Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра проектирования технологических машин

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н. Тюрин А. Г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
**31.08.2026**
**Владелец: к.т.н. Тюрин А. Г.**
**Срок действия: не ограничен**
**Адрес хранения электронного документа:**
**https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
# Учебная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, магистерская программа: Проектирование технологических машин

Курс: 2, семестр : 3

Механико-технологический факультет,

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **3** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 5 |
| **2** | Всего часов | 180 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 |
| **4** | Лекции, час. | |
| **5** | Практические занятия, час. | |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 |
| **8** | из них практической подготовки, час. | 82 |
| **9** | Аттестация, час. | 2 |
| **10** | Консультации, час. | |
| **11** | Самостоятельная работа, час. | 178 |
| **12** | Вид аттестации | ДЗ |

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

ФГОС введен в действие приказом №1045 от 17.08.2020 г. , дата утверждения: 09.09.2020 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПТМ, 31.08.2026

Утверждена на совете механико-технологического факультета, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.т.н. Янпольский В. В.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Иванцивский В. В.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Группа | Компетенции |
|---|---|
| | Индикаторы достижения компетенций |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-5 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения |
| | ОПК-5. 1 Умеет организовывать проведение обучения в профессиональной области |
| | ОПК-5. 2 Знает основные образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения |

## 2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

| Индикаторы достижения компетенций | Практика |
|---|---|
| Результаты обучения | |
| **ОПК-5. 1 Умеет организовывать проведение обучения в профессиональной области** | |
| осуществлять оргамнизацию обучения в профессиональной области | Учебная практика: педагогическая практика |
| **ОПК-5. 2 Знает основные образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения** | |
| основные принципы осуществления образовательной деятельности, в т.ч. компьютерного и дистанционного обучения | Учебная практика: педагогическая практика |

**3. Содержание практики**

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.
2.Основной.
3.Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

| Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций | Содержание | Формы отчетности |
|---|---|---|
| *1.Подготовительный этап* | | |
| ОПК-5. 1 Умеет организовывать проведение обучения в профессиональной области<br>ОПК-5. 2 Знает основные образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения | Подготовка учебных материалов | Отчет по практике |
| *2.Основной этап* | | |
| ОПК-5. 1 Умеет организовывать проведение обучения в профессиональной области<br>ОПК-5. 2 Знает основные образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения | Проведение практических и лабораторных работ | Дневник практики<br><br>Отзыв руководителя от организации |

| *3.Итоговый этап* | | |
|---|---|---|
| ОПК-5. 1 Умеет организовывать проведение обучения в профессиональной области<br>ОПК-5. 2 Знает основные образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения | Защита отчета | Дневник практики<br><br>Отчет по практике |

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

| Этап практики | Содержание практической подготовки | Часы на практическую подготовку |
|---|---|---|
| Подготовительный этап | Подготовка к занятиям | 20 |
| Основной этап | Проведение з0анятий в присутствии преподавателя | 60 |
| Итоговый этап | Выполнение отчета | 2 |

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

## 4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Учебная практика: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

4.2 Место проведения практики

Место проведения практики должно соответствовать способу и форме ее проведения (см. в предыдущей вкладке
Практика проводится в структурных подразделениях НГТУ, а также на предприятиях профильной отрасли.

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

## 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

*5.1 Основная литература*

**1.** Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006.- 54, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000053256

**2.** Морина Л. А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / Л. А. Морина, Г. М. Мандрикова, Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 149, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220988

*5.2 Дополнительная литература*

**1.** Изучение типов и измерение геометрии токарных резцов : методические указания к лабораторной работе №1 для студентов МТФ направлений 150600 и 150900 и специальностей 220301 и 260601 всех форм обучения и студентов БФ специальности 080502 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Г. И. Смагин, Н. Д. Яковлев, В. Ю. Скиба].- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.- 20, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000137241

**2.** Исследование энергоэффективности привода главного движения токарного станка : методические указания к лабораторной работе по дисциплинам 'Специальный курс станков' и 'Технологическое оснащение отрасли' для МТФ направлений 15.03.05, 15.03.04 всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Зверев, Н. В. Вахрушев].- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 22, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239296

**3.** Методы дефектоскопии деталей машин. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / [Е. А. Зверев и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 35, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232429

*5.3 Интернет-ресурсы*

**1.** Портал машиностроения [Электронный ресурс] : информационно-аналитический интернет-ресурс. - 2017. - Режим доступа : http://www.mashportal.ru. - Загл. с экрана.

**2.** eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

*5.4 Методическое обеспечение*

**1.** Мартынова Т. Г. Производственная практика: педагогическая практика : электронный учебно-методический комплекс / Т. Г. Мартынова, В. Ю. Скиба ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243647.- Загл. с титул. экрана.

**2.** Оганесян Г. Н. Производственная педагогическая практика (по профилю специальности) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Н. Оганесян ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234037.- Загл. с экрана.

**3.** Дудкина М. П. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, А. А. Борисова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 57, [2] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236598

**4.** Производственная практика: педагогическая практика : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ю. Скиба, Т. Г. Мартынова].- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.- 24, [2] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242154

**5.** Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

## 6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

### *6.1 Информационные технологии*

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

### *6.2 Специализированное программное обеспечение*

**1** Построение временных диаграм Office Timeline, LLC Office TimeLine Free Edition

## 7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией. Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

## 8.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифф. зачет.
В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.
Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.